

## ZADANIE

### Dla I klasy gimnazjum z B11

#### 1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B11-2	10.17	trudne	6	10

#### 2. Treść zadania

Rozważ znane Ci typy trójkątów. Rozstrzygnij, które trójkąty posiadają osie symetrii, podaj liczbę tych osi symetrii.

#### 3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Wyróżniamy trójkąty:

- ostrokątne
  - równoramienne
  - równoboczne
  - różnoboczne
- rozwartokątne
  - równoramienne
  - różnoboczne
- prostokątne
  - równoramienne
  - różnoboczne.

Osie symetrii posiadają trójkąty: ostrokątny równoboczny (3 osie), równoramienny (1 oś), rozwartokątny równoramienny (1 oś), prostokątny równoramienny (1 oś).

Uwaga: Podstawą klasyfikacji mogą być długości boków trójkąta.

#### 4. Schemat oceniania

2 pkt. – podanie klasyfikacji trójkątów

1 pkt – wskazanie trójkąta posiadającego oś (osie) symetrii i podanie ich liczby (max 4 pkt)

#### 5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

zadanie powtórkowe, praca domowa, praca samodzielna